



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

GUIA DE APRENDIZAJE # 4 **CAMINAR EN SECUNDARIA**

¡Nunca te rindas! El fracaso y el rechazo son solo el primer escalón hacia el éxito (Jim Valvano)

- **Título:** Aprendo e interactúo con el mundo de los seres vivos

- **Pregunta orientadora:** ¿Cuáles son los impactos que genera el COVID-19 en la modernidad?



- **Fecha de entrega:** Mayo 12, de 2020.

- **Fecha de devolución:** Mayo 18, de 2020.

• **Competencia:**

- Comprende que el covid-19, influye en la construcción y transformación de saberes en el mundo actual.

• **Objetivo:**

- Interpretar y analizar la información proveniente de diferentes fuentes para resolver situaciones relacionados con los seres vivos.

- **Asignaturas relacionadas:** inglés, Historia, Artística, español, Investigación, Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Lectoescritura, Informática, Tecnología, Educación Física, Ética y religión.

• **Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:**

Guía de aprendizaje # 4, situaciones reales, cuadernos con los registros, diccionario de inglés y español, colores, hojas de block, diferentes tipos de papel, entre otros (**Los que tengas a tu alcance**).

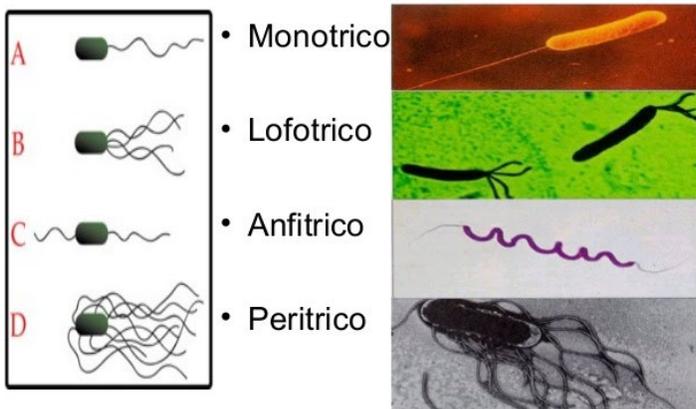
• **Exploración (saberes previos):**

Sistema decimal, microorganismos, enfermedades y porcentajes.

• **Conceptualización (Nuevos aprendizajes):**



Disposición de los flagelos



• **Locomoción en las bacterias:**

Las bacterias tienen la capacidad de moverse mediante dos mecanismos: movimiento por flagelos y movimiento por deslizamiento. El movimiento por flagelos es realizado a través del sistema motor.

- **La flagelación peritrica:** ocurre cuando los flagelos se distribuyen por toda la célula.
- **La flagelación lofotrica:** ocurre cuando los flagelos se organizan como

penacho que sale de los extremos de la célula.

- **La flagelación polar (Monotrica y anfitrica):** se presenta cuando existe un flagelo que puede salir de uno de los dos extremos de la célula.

El movimiento por deslizamiento en las bacterias se presenta sobre una superficie.

- **Volante (medio impreso):** básicamente son un papel pequeño, de medida no mayor a 20 cm. de ancho por 15 de alto, contienen la información básica del producto o servicio que se desea que los clientes sepan. Son bastante efectivos, al ser de fácil distribución, bajo costo y rapidez en la transmisión de la información.

✓ **Para la elaboración de volantes debemos tener en cuenta:**

- El tamaño de la letra
- Las imágenes
- Los colores
- El mensaje (datos claves que debe contener, costos, dónde puede conseguir el producto, aclarar a quién va dirigido).

Recordemos que no podemos ser excesivos en la cantidad de palabras incluidas en el volante.

Distancia de la Tierra al sol en metros en notación científica

$$1,496 \times 10^{11} \text{ m}$$

↑ **Coficiente**
↑ **Base**
↙ **Exponente**

149.600.000.000 m

- **Notación científica:** La notación científica nos permite escribir números muy grandes o muy pequeños de forma abreviada. Esta notación consiste simplemente en multiplicar por una **potencia de base 10** con exponente positivo o negativo.



- **El diagrama de barras o gráfico de barras:** es un gráfico que se utiliza para representar datos de variables cualitativas o discretas. Está formado por barras rectangulares cuya altura es proporcional a la frecuencia de cada uno de los valores de la variable.

- **Actividades de aplicación (tareas o entregables):**

1. Crear una composición que rime (trova, rap, canción, rima, poema) relacionada con la importancia de los seres vivos.

2. Imagina y elabora un volante relacionado con la vacuna contra el COVID – 19, cómo sería la vacuna, qué componentes tendría, cuánto costaría y a quiénes se les puede aplicar esta vacuna. (Recuerda tener en cuenta los parámetros para elaborar el volante, indicados en la conceptualización)

• **Autoevaluación:**

Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuviste al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo, qué puedes mejorar.

• **Bibliografía:**

- ✓ https://www.matesfacil.com/ESO/numeros/notacion_cientifica/teoria-ejemplos-numeros-decimales-exponente-positivo-negativo-base-10-test.html
- ✓ <https://kidshealth.org/es/teens/care-about-germs-esp.html>
- ✓ https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Covid-19_copia.aspx
- ✓ <https://www.scientificamerican.com/espanol/noticias/no-todo-es-lo-que-parece-algunos-virus-pueden-ser-buenos/>
- ✓ <https://cuadrocomparativo.org/cuadros-comparativos-y-diferencias-y-emejanzas-entre-bacterias-y-virus/>
- ✓ Parga, D., (2008). Biociencias de grado Octavo. Santafé de Bogotá, D.C., Colombia: Editorial Voluntad S.A.

• **Nota aclaratoria:**

- ❖ Esta guía debe ser enviada al correo electrónico o al WhatsApp del director de grupo.
- ❖ Todos los jueves puedes ingresar a clases de danzas en el horario de 2:00 a 3:00 p.m.; accediendo al siguiente link: <https://meet.jit.si/AngelaRestrepo>

• **Docentes Responsables:**

Janned Gil, Dora Trujillo, Maryert Mosquera y Andrea Monroy.